**Промежуточная аттестация**

**Предмет: окружающий мир**

**Класс**: 4

**Пояснительная записка**

**1. Цель промежуточной аттестации –** оценить уровень индивидуальных достижений выпускников начальной школы по усвоению государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру.

**2. Документы, определяющие содержание работы.**

Содержание мониторинговой работы соответствует *нормативным документам*:

* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Раздел «Начальное общее образование». М:МО РФ, 2004г.
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Раздел «Стандарт начального общего образования по окружающему миру Обязательный минимум содержания основных образовательных программ. Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу». М: МО РФ, 2004г

**3. Структура мониторинговой работы.**

Вопросы тестовых заданий разделены на три уровня сложности.

Задания части А – базового уровня, части В – повышенного, части С – высокого уровня сложности.

**4. Распределение заданий работы по содержанию и видам деятельности.**

1) Распределение заданий по выделенным блокам содержания в демонстрационном варианте работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блок содержания | Задания | Число заданий в варианте |
| Человек и природа | А2, А3, А8, А9, А10, В4 | 6 |
| Человек и общество | А1, А6, А11, В1, В3, С1 | 6 |
| Здоровье и безопасность | А4, А5, А7, В2 | 4 |
| Краеведение | С2 | 1 |
| Всего | 17 | 17 |

2) Распределение заданий по уровню сложности в демонстрационном варианте работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сложности** | **Число заданий** | **Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности** | **Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу** |
| Базовый | 11 | 11 | 44% |
| Повышенный | 4 | 8 | 32% |
| «Высокий» | 2 | 6 | 24% |
| Итого: | **17** | **25** | 100% |

**5. Количество вариантов мониторинговой работы**

Работа представлена *в одном варианте*.

**6. Время выполнения работы.**

На выполнение работы отводятся *40 минут,* инструктаж занимает 2-3 минуты.

**7. Критерии оценки выполнения заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Контролируемые умения** | **Количество баллов** |
| А1 | Называть науку, изучающую Землю | 1 |
| А2 | Указывать, что не является планетой | 1 |
| А3 | Знать, что образуется на месте цветка у растений | 1 |
| А4 | Знать, какая почва самая плодородная | 1 |
| А5 | Знать, кто является главой государства | 1 |
| А6 | Определять век, к которому относится 1812 год | 1 |
| А7 | Знать систему органов по изображению на рисунке: | 1 |
| А8 | Определять, что не растет в лесной зоне | 1 |
| А9 | Знать названия документа | 1 |
| А10 | Знать названия и периодичность периодов в истории | 1 |
| А11 | Знать самую высокую гору | 1 |
| В1 | Указать основной закон нашей страны | 2 |
| В2 | Из какого полезного ископаемого производят бензин? | 2 |
| В3 | Знать названия материков и их расположение | 2 |
| В4 | Знать материк нашей страны | 2 |
| С1 | Объяснить, что такое семья | 3 |
| С2 | Использовать информацию о национальности | 3 |

**Итоговая тестовая работа по окружающему миру,**

**4 класс.**

Фамилия, имя (в Р. п.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Назови науку, изучающую Землю

1) история 3) география

2) астрономия 4) экология

2. Укажи, что не является планетой

1) Нептун 3) Плутон

2) Солнце 4) Земля

3. Укажите, что образуется на месте цветка у растений

1) плод 3) корень

2) ветка 4) лист

4. Какая почва самая плодородная?

1) тундровая почва 3) луговая почва

2) чернозем4) подзолистая почва

5. Кто является главой нашего государства?

1) император 3) президент

2) король 4) султан

6. Определи век, к которому относится 1812 год

1) XVI 3) XVII

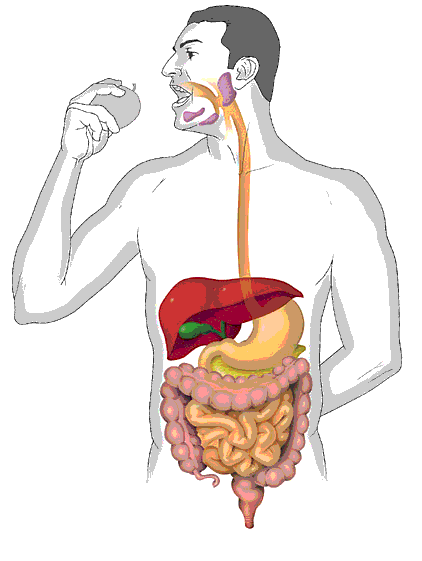
2) XVIII 4) XIX

7. Какая система органов изображена на рисунке:

1) пищеварительная система

2) дыхательная система

3) кровеносная система



4) нервная система

8. . Определи, что не растет в лесной зоне

1) клюква 3) ягель

2) малина 4) шиповник

9. Как называется документ, который защищает права юных жителей планеты?

1) всеобщая декларация прав человека

2) конституция Российской Федерации

3) Конвенция о правах ребенка

4) указ Президента Российской Федерации

10. Укажи более ранний период истории

1) Средние века 3) Первобытная история

2)Древний мир 4) Новейшее время

11Какие горы России самые высокие?

1) Кавказские 2) горы Камчатки 3) Саяны 4) Уральские

В1. В каком документе прописаны основные законы нашей страны?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Из какого полезного ископаемого производят бензин?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Напиши название самого маленького материка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. А на каком материке расположена наша страна?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С1. Что такое семья?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С2. Люди каких национальностей живут в твоём крае?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество набранных баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Система оценивания результатов отдельных заданий и работы в целом.**

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – 2 балла, уровня С – в 3 балла.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, верно выполнивший задания – 25 баллов.

Шкала оценивания работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Отметка за выполненные задания** |
| 23 – 25 | отлично |
| 18 – 22 | хорошо |
| 13 – 17 | удовлетворительно |
| Менее 12 баллов | неудовлетворительно |